



ASOCIAȚIA LOGOPEZILOR DIN ROMÂNIA (A.L.R.)
București, str. Rotundă nr.9, bl. B1 H20A, sc. 1, et.2, ap. 9 , sector 3, C.I.F. 10182031
Cont bancar : CEC BANK, Ag. Cotroceni, RO92CECEB50343RON0650138
www.logopezi.ro

A N E X Ă

01. TERAPIA LOGOPEDICĂ

6 ore

Balaban Valeria, licențiat în psihopedagogie specială, master management și evaluare educațională, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formare în instrumentul de stimulare mentală Feuerstein, standard și basic, formare în metoda Meixner, formator acreditat ANC

1. Știința și practica logopedică.
2. Puncte de vedere est-vest și consecințele lor.
3. Metodologia cercetării logopedice și neuro- imagistica.
4. Genetica și rolul comunicării în formarea și dezvoltarea speciei umane.
5. Locul și rolul logopediei și logopedului în est și vest.
6. Diagnosticul logopedic: prezumtiv, definitiv și diferențial.
7. Documentele logopedice.
8. Cabinetul logopedic și trusele de lucru
9. Protocoalele de lucru în intervenția logopedică.
10. Rolul specialiștilor și aparținătorilor în terapia logopedică.

02. AFAZIA

4 ore

Cioacă Beti-Ana, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formator acreditat ANC

1. Definirea și simptomatologia afaziei
2. Etiologia afaziei
3. Tulburări la nivelul abilităților expresive
4. Tulburări ale exprimării scrise
5. Clasificarea afaziilor
6. Evaluarea afaziei
7. Terapia afaziei la copil și adult
8. Programe de intervenție

03. PREACHIZIȚII NECESARE TERAPIEI LOGOPEDICE A COPILULUI CU AUTISM

6 ore

Chiriac Irina Andreea, formator ANC, psihoterapeut logoped, master în psihoterapie experiențial unificatoare și dezvoltare personală, licențiat în psihopedagogie specială, experiență în terapia copiilor cu autism și întârziere în dezvoltare

1. Concept. Etiologie. Simptome. Definirea autismului.
2. Examinarea complexă. Diagnostic diferențial.
3. Anamneza.
4. Crearea relației terapeutice cu aparținătorii.
5. Instrumente de evaluare.
6. Cooperarea cu alți specialiști.
7. Evaluarea logopedică a copilului non-verbal/ verbal.
8. Jocuri pentru crearea relației terapeutice (preterapie)
9. Cunoașterea principiilor ce stau la baza terapiei ABA
10. Achiziții necesare începerii terapiei logopedice
11. Cunoașterea de exerciții cu caracter general
12. Exerciții practice.

13. Exercițiilor pentru: aparatul fono-articulator, dezvoltarea respirației deficitare, dezvoltarea auzului fonematic.
14. Exerciții practice – ordinea introducerii exercițiilor
15. Întrebări și răspunsuri.

04. TERAPIA LOGOPEDICĂ ÎN AUTISM

6 ore

Chiriac Irina Andreea, formator ANC, psihoterapeut logoped, master în psihoterapie experiențial unificatoare și dezvoltare personală, licențiat în psihopedagogie specială, experiență în terapia copiilor cu autism și întârziere în dezvoltare

Lucrul cu copilul cu autism

1. Jocuri pentru crearea relației terapeutice (preterapie).
2. Cunoașterea principiilor ce stau la baza terapiei ABA.
3. Achiziții necesare începerii terapiei logopedice.
4. Exerciții practice.
5. Terapia cu caracter specific a copilului cu autism
6. Însușirea unor tehnici de impostare a sunetelor (adaptate copilului cu autism).
7. Crearea limbajului. Introducerea limbajului receptiv
8. Introducerea limbajului expresiv. Vocale, cuvinte bisilabice, onomatopee. Cereri.
9. Verbalizare spontană.
10. Ecolalia. Preîntâmpinarea ecolaliei.
11. Dezvoltarea vocabularului. Pronunția corectă a cuvântului cu trei silabe.
12. Dezvoltarea propoziției.
11. Prezentări de cazuri.
13. Studii de caz

05. TULBURĂRI DE VOCE

6 ore

Fotescu Zamfir Mihaela, logoped principal, specialist în demutizare și voce pentru pacienții laringectomizați total, specialist în demutizarea persoanelor hipoacuzice, specialist în terapia auditiv verbală, specialist în realizarea audiometriei comportamentale, colaborator I.F.A.C.F. O.R.L. „Dr. HOCIOTĂ”

1. Anatomia și fiziologia vocii umane.
2. Etiologia tulburărilor de voce.
3. Tipuri de tulburări de voce.
4. Instrumentele de evaluare și diagnoză în logopatiile de voce.
5. Colaborarea cu aparținătorii și specialiștii.
6. Mecanismele compensatorii în terapia tulburărilor de voce
7. Terapia tulburărilor de voce.
8. Prezentări de caz.
9. Foniatria și logopedia, ieri și azi.

06. DISFAGIA

6 ore

Fotescu Zamfir Mihaela, logoped principal, specialist în demutizare și voce pentru pacienții laringectomizați total, specialist în demutizarea persoanelor hipoacuzice, specialist în terapia auditiv verbală, specialist în realizarea audiometriei comportamentale, colaborator I.F.A.C.F. O.R.L. „Dr. HOCIOTĂ”

1. Deglutiția fiziologică, normală - un proces complex: anatomia, caracteristici de bază.
2. Stadiile glutiției.
3. Ordinea în deglutiție.
4. Disfagia: definiție, anatomie, clasificare, tipologie
5. Cauzele disfagiei.
6. Terapia.
7. Protocol de recuperare.
8. Monitorizarea și explicarea imaginilor video.

07. DISLALIILE

4 ore

Cioacă Beti-Ana, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formator acreditat ANC

1. Definire, simptomatologie, etiologie
2. Principiile intervenției logopedice.
3. Clasificarea sunetelor.
4. Evaluarea complexă.
5. Completarea fișei logopedice.
6. Terapia dislaliilor.
7. Gimnastica respiratorie.
8. Gimnastica fono-articulatorie.
9. Dezvoltarea auzului fonematic.
10. Terapia specifică fiecărei dislalii.

08. TULBURĂRI DE RITM ȘI FLUENȚĂ

4 ore

Cioacă Beti-Ana, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formator acreditat ANC

1. Definiție, simptomatologie și etiologie
2. Clasificarea tulburărilor de ritm și fluență
3. Bâlbâiala clinică și tonică
4. Realizarea echilibrului inspir-expir
5. Exerciții de respirație
6. Jocul în terapia logopedică
7. Tipuri de psihoterapii
8. Exerciții pentru restabilirea fluentei verbale

09 DISGRAFIA ȘI DISLEXIA

6 ore

Balaban Valeria, licențiat în psihopedagogie specială, master management si evaluare educationala, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formare în instrumentul de stimulare mentală Feuerstein, standard si basic, formare in metoda Meixner, formator acreditat ANC

1. Concept. Etiologie. Simptome.
2. Examinarea complexă. Diagnostic diferențial.
3. Auzul fonematic, reper important în diagnosticul diferențial. Exerciții practice.
4. Exerciții practice pentru formarea structurilor spațiale.
5. Exerciții practice pentru formarea orientării temporale.
6. Exerciții practice pentru formarea serialității.
7. Exerciții practice pentru învățarea citit-scrisului.
8. Exerciții pentru antrenarea memoriei de lucru.
9. Prezentări de cazuri.

10. DISCALCULIA

6 ore

Balaban Valeria, licențiat în psihopedagogie specială, master management si evaluare educationala, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formare în instrumentul de stimulare mentală Feuerstein, standard si basic, formare in metoda Meixner, formator acreditat ANC

1. Concept. Etiologie. Simptome.
2. Evaluare. Tipuri de discalculii.
3. Activități pentru formarea reprezentărilor cantitative.
4. Organizarea spațio-temporală și dificultățile de calcul.
5. Activități de tipul: identificare, grupare, ordonare, clasificare, serie.
6. Activități de învățare a operațiilor cu cantități/numere.
7. Numărul și cifra.

11. HIPOACUZIA, PROTEZAREA ȘI IMPLANTUL

6 ore

Fotescu Zamfir Mihaela, logoped principal, specialist în demutizare și voce pentru pacienții laringectomizați total, specialist în demutizarea persoanelor hipoacuzice, specialist în terapia auditiv verbală, specialist în realizarea audiometriei comportamentale, colaborator I.F.A.C.F. O.R.L. „Dr. HOCIOTĂ”

1. Anatomia aparatului auditiv.
2. Cauzele hipoacuziei.
3. Tipuri de hipoacuzie.
4. Investigatii și tratament
5. Copilul deficient de auz particularități psihologice.
6. Implantul cohlear.
7. Descrierea tehnologiei.
8. Recuperarea auditiv verbală.
9. Mecanismele auditiiei și procesele lingvistice.
10. Tehnici de demutizare.
11. Tehnici de dezvoltare a limbajului.

12. TULBURĂRI ASOCIATE

6 ore

Balaban Valeria, licențiat în psihopedagogie specială, master management si evaluare educationala, profesor logoped gradul I, psiholog principal, formare în instrumentul de stimulare mentală Feuerstein, standard si basic, formare in metoda Meixner, formator acreditat ANC

1. Elaborarea programului de intervenție personalizată în cazul asocierii mai multor logopatii pana la 12
2. După pauza de prânz evaluarea (fiecare cursant prezinta un studiu de caz si planul de intervenție aferent.)

Data: 15-01-2024

**Presedinte ALR
Valeria Balaban**

